

E  
K  
S  
A  
M  
E  
N

EKSAMENSSEKRETARIATET

**Kjemi 3KJ**

**AA6240/AF3361**

**Elever og privatister**

**9. desember 1997**

Bokmål

Videregående kurs II

Studieretning for allmenne, økonomiske og administrative fag

Studieretning for allmenne fag

Les opplysningene på neste side.

**Eksamensstid:** 5 timer

**Hjelpeemidler:** Lommeregner  
"Tabeller i kjemi for den videregående skolen"

**Andre opplysninger:** Alle svar skal grunngis.  
Formler og reaksjonslikninger skal du ta med som grunnlag for regneoppgaver og ellers der det er naturlig.

Oppgaven har 6 tekstsider med forsiden.

## OPPGAVE 1

a) Skriv formelen for

- 1) sølvnitrat
- 2) kobber(II)klorid
- 3) natriumdikromat
- 4) sinkacetat (sinketanat)

b) Gi en kort forklaring til utsagnet:

Når vi tilsetter 5 M  $\text{NH}_3$  i en løsning av sølvioner, blir løsningen klar, men en løsning av kobberioner blir sterkt blåfarget når vi tilsetter det samme i den.

- c) En løsning av  $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$  har konsentrasjon  $1,0 \cdot 10^{-5}$  M. Fast kaliumjodid tilsettes til  $[\text{I}^-] = 1,0 \cdot 10^{-2}$  M. Avgjør om det blir dannet bunnfall av blyjodid.
- d) Om fire ulike forbindelser A, B, C og D vet vi følgende:
- 1) Forbindelse A løst i vann, gir en basisk løsning. Ved tilsetting av saltsyre i løsningen, lukter det eddik.
  - 2) B løst i vann, gir en nøytral løsning, som ved tilsetting av ammoniakk, får en sterk blå farge.
  - 3) Når forbindelse C løses i vann, blir løsningen sur. Dersom sølvnitrat tilsettes, dannes et hvitt bunnfall.
  - 4) D løst i vann, gir en basisk løsning. Tilsettes saltsyre, dannes en luktfrif gass.

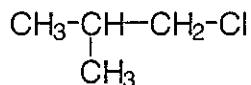
Avgjør hvilke av følgende forbindelser dette kan være når du har mulighetene:

ammoniumklorid, kalsiumacetat, ammoniumacetat,  
natriumkarbonat, natriumklorid og kobber(II)sulfat.

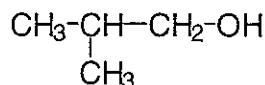
## OPPGAVE 2

a) Skriv det systematiske navnet på

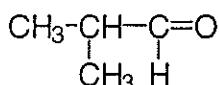
1)



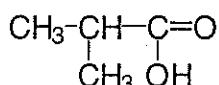
2)



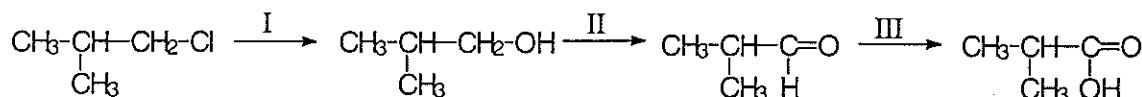
3)



4)



b) I et skolelaboratorium ble det utført en rekke synteser som førte til at stoff 1) i a) ble omdannet til stoff 4) gjennom ulike reaksjoner etter skjemaet:

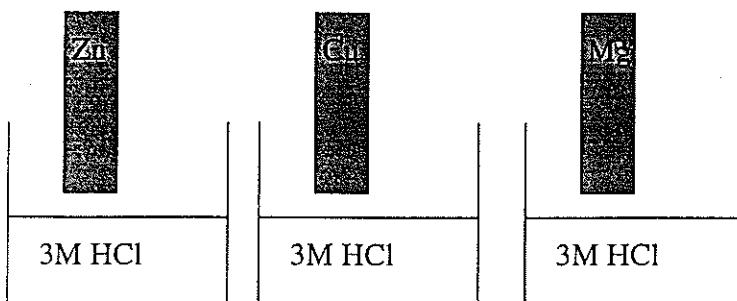


- 1) Hva slags reaksjonstype er de ulike syntesene I, II og III eksempel på?
- 2) Hvordan kan stoff 4) påvises?
- c) Stoff 4) kokes med etanol og litt konsentrert svovelsyre. Det dannes da et nytt stoff.
  - 1) Hvilken reaksjonstype er dette eksempel på?
  - 2) Skriv strukturformelen til og det systematiske navnet på reaksjonsproduktet.
  - 3) Hvilken funksjon har svovelsyra i denne reaksjonen?
- d) I et annet laboratorium vil elevene prøve å framstille stoff 1) i a) fra stoff 2) ved å gå veien om en ny forbindelse med molekylformel  $\text{C}_4\text{H}_8$ . De framstiller da  $\text{C}_4\text{H}_8$  ved en eliminasjonsreaksjon. Til  $\text{C}_4\text{H}_8$  adderes så  $\text{HCl}$ . Kokepunktet for addisjonsproduktet avviker med 17-18 °C fra kokepunktet til stoff 1), som er 68-69 °C.

Forklar hva som kan forårsake det observerte kokepunktsavviket.

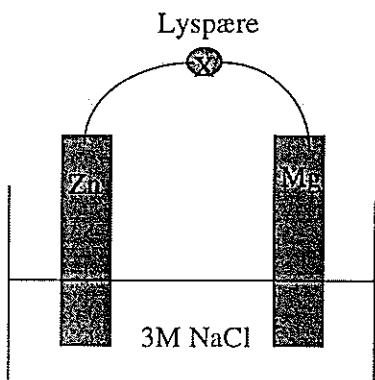
### OPPGAVE 3

- a) Forklar hva vi mener med begrepet hydrogenutdrivende metall.
- b) Vi vil utføre et tredelt eksperiment. Se figur 1. Vi har tre skåler med 3 M saltsyre. Ned i den ene skåla senker vi en sinkbit, ned i den andre skåla en kobberbit, og ned i den tredje skåla en magnesiumbit.  
Beskriv og forklar det vi da kommer til å observere.



Figur 1

- c) Vi lager en forsøksoppstilling slik som figur 2 viser.



Figur 2

Når sink- og magnesiumbitene kommer ned i natriumkloridløsningen, lyser lyspæra. Forklar hvilke kjemiske reaksjoner vi da har.

- d) I laboratoriet har vi en karbonelektrode med et belegg av kobber som vi vil fjerne på kjemisk vis.. Forklar hvordan vi kan få det til.

## OPPGAVE 4

- a) Forklar hva vi mener med begrepet
- 1) protolyse
  - 2) protolysegrad
- b) Bestem protolysegraden i 0,15 M propansyre.
- c) 25,0 cm<sup>3</sup> 0,050 M ammoniakklosning ble titrert med 0,100 M saltsyre.
- 1) Finn pH i lösningen før titreringen starter.
  - 2) Beregn pH ved ekvivalenspunktet.

Titreringen ble stoppet da det var tilstatt 10 cm<sup>3</sup> saltsyre, og lösningen ble dampet inn.

- 3) Hva var den faste resten som ble igjen etter inndampingen?

d) Avgjør om en lösning av NH<sub>4</sub>HCO<sub>3</sub> i vann vil være sur, nøytral eller basisk.