

PLANLEGGINGSARK FOR SAMARBEID MED ARBEIDSLIVET

	Trinn 1 i modellen	Trinn 2 i modellen	Trinn 3 i modellen	Trinn 3 i modellen	Trinn 3 i modellen	Trinn 4 og 5 i modellen
	Tema	Oppdrag	Kompetanse	Kompetansemål	Kjennetegn	Aktiviteter *
	Hvilket overordnet tema ønsker du å samarbeide om? Hvilke arbeidsplasser finnes i nærheten som jobber med dette?	I møtet: Hva jobber samarbeids-partneren med som kan være interessant for elevene? Ønsker partneren hjelp med noe? Lag et oppdrag med utgangspunkt i dette. Bruk kriteriene og skrivemal.	Se på oppdraget og beskriv hvilke kunnskaper og ferdigheter det krever av elevene. Samsvarer dette med det du ønsker at elevene skal lære? Trenger du å justere oppdraget?	Basert på kunnskaper og ferdigheter du har beskrevet, hvilke kompetansemål skal det jobbes med i dette opplegget?	Hva bør en god løsning på oppdraget inneholde? Hvilke kriterier skal brukes for å vurdere elevene? Dette må diskuteres med og gjøres kjent for elevene.	Se på kunnskapene og ferdighetene du har beskrevet: - Hvilke aktiviteter trenger elevene å gjennomføre for å tilegne seg disse? - Hvilke aktiviteter bør gjøres i klasserommet, og hvilke aktiviteter bør gjøres utenfor klasserommet? - Når i undervisningsforløpet bør de ulike aktivitetene gjennomføres? Husk: Oppdraget skaper et læringsbehov og skal komme før alle aktivitetene.
Beskriv:	Tema for vårt undervisningsopplegg:	Oppdraget slik det presenteres for elevene:	Hvilke <u>kunnskaper</u> trenger elevene for å løse oppdraget?	Kompetansemål fra læreplanen(e):	En god løsning på oppdraget bør inneholde:	Fase 1 – Introduser oppdraget og vurderingskriteriene:
			Hvilke <u>ferdigheter</u> trenger elevene for å løse oppdraget?			Fase 2 - Arbeid med ulike aktiviteter i og utenfor klasserommet for å bygge nødvendige kunnskaper og ferdigheter:
						Fase 3 – Elevene anvender det de har lært til å løse oppdraget:
						<i>*med aktiviteter menes alt elevene deltar på i løpet av opplegget, både tradisjonelle aktiviteter i klasserommet og aktiviteter på andre arenaer eller i samarbeid med partner</i>