Berekraftig naturmangfald



Foto: Kristin Bøhle, CC BY SA

**Namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

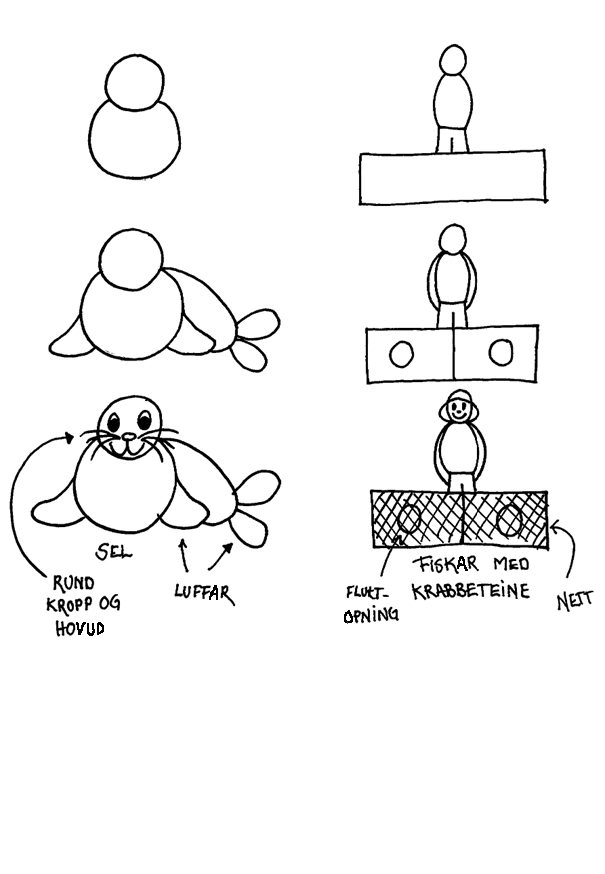
**Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

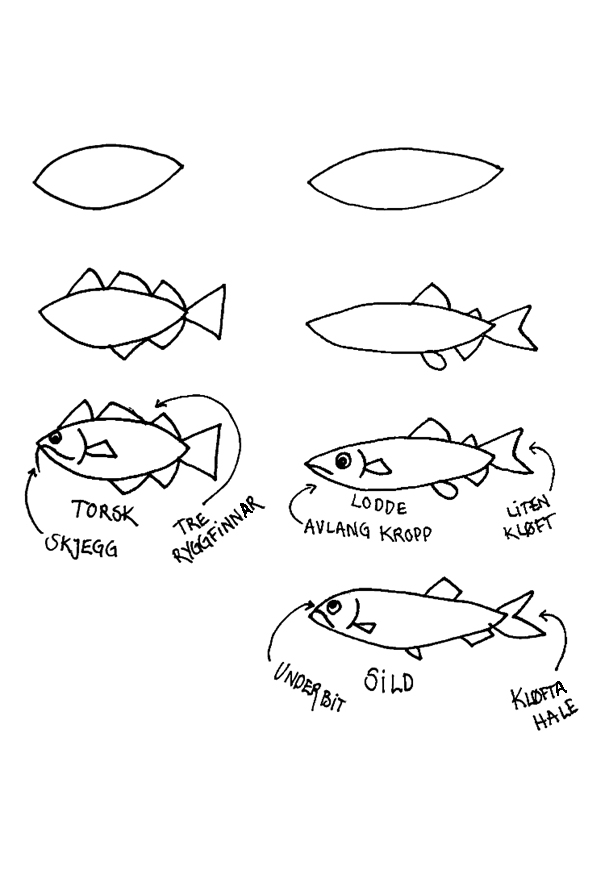
|  |  |
| --- | --- |
| **Omgrep**  **Omgrepsark** | **Forklaring** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

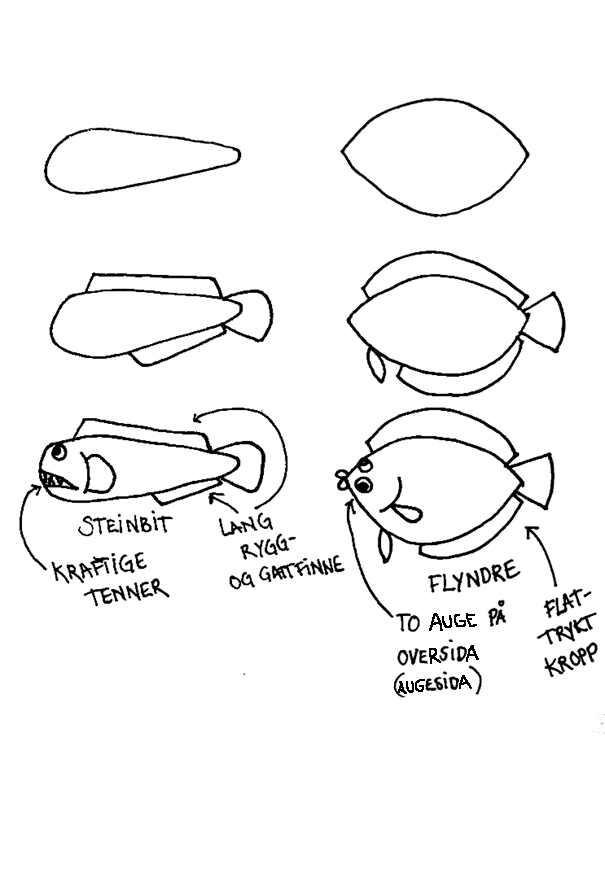
|  |
| --- |
| **Nøkkelsetningar**  **Nøkkelsetningsark** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tal på forskjellige artar** | |
|  | **Teljestrekar** | **Sum** |
| **Blomar** |  |  |
| **Strå** |  |  |
| **Tre/buskar** |  |  |
| **Mose** |  |  |
| **Andre plantar** |  |  |
| **Sopp** |  |  |
| **Insekt** |  |  |
| **Andre dyr** |  |  |









Tenk dykk at figuren nedanfor er eit bilde av eit område med lupinar sett ovanfrå. Lupinane skal teljast så nøyaktig som det går utan å telje ein og ein lupin.

Del opp området på ein best mogleg måte for å kunne telje kor mange lupinar det er:

Gjer no det same på bildet nedanfor: Del opp området på ein best mogleg måte for å kunne telle kor mange lupinar det er.

For kvar blome på lupinen blir det éin belg med 4–10 frø. Kor mange frø får vi i gjennomsnitt frå kvar belg? \_\_\_\_\_\_\_

Blomane i blomeklasen på lupinen blir til belgar med frø. På bildet nedanfor skal de berre telje kor mange blomar det er i ein del av blomeklasen. De skal bruke kort tid på sjølve teljinga. Derfor må de først bli einige om kor/kva de skal telje. De kan godt teikne strekar, ringar osv. på bildet.

Kor mange blomar meiner de det er i blomeklasen til denne lupinen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_



Kor mange frø meiner de denne lupinen vil produsere i løpet av ei blomstring? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_