

Forsøk flo og fjære

1. Elevene skal undersøke om det er flo eller fjære og om vannet stiger eller synker.

- a) Se på området rundt vannlinjen, kan du se tang, rur, blåskjell som er tørrlagt ?
Hvis ja, sannsynligvis fjære, hvis nei sannsynligvis flo.
- b) Se på stranda, svabergene eller en brygge. Hvis du kan se at det er fuktig på disse over vannlinjen er vannet sannsynligvis på vei nedover.

2. Elevene skal undersøke hvor stor forskjell det er på flo og fjære.

- a) Finn en rett pinne på ca 1m som settes ned i sanden. Pinnen må støttes godt opp slik at den ikke faller. Merk av vannlinjen og noter ned starttidspunkt for forsøket. Gjør nye målinger hver time og noter ned dataene. Forsøket gjennomføres så lenge som mulig, min 6 timer ved start på høyeste flo eller laveste fjære. Før dataene inn i skjema og lag et diagram.
- b) Merk av den øvre grensen (A1) for rur på en pinne som du setter opp. Sett en annen pinne på den øvre grensen for sagtang (A2). Trekk opp en hyssing fra A1 til A2, hyssingen må være i vater. Mål opp høydeforskjellen (h) mellom A1 og A2. h vil da være et omtrentlig mål på tidevannsforskjellen i området.