



FORSLAG TIL KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE FOR NATURFAG PÅ BARNETRINNET		
Etter 2. trinn	Lav måloppnåelse	Høy måloppnåelse
TEORI, MODELLER OG BEGREPER	<p>Kan fortelle om observasjoner og opplevelser fra forsøk eller i naturen med et enkelt språk.</p> <p>Har noen få tanker om måten vi lever i og med naturen på.</p>	<p>Kan beskrive observasjoner og opplevelser fra forsøk og i naturen og gjøre bruk av nye begreper.</p> <p>Reflekterer over om måten mennesket lever i og med naturen på.</p>
KOMMUNIKASJON	<p>Kan tegne og fortelle om opplevelser fra forsøk og naturen på sin egen måte.</p>	<p>Kan formidle opplevelser fra forsøk og naturen på en måte som er godt forståelig for andre.</p>
FORSKERSPIREN	<p>Kan med mye veiledning stille faglige spørsmål og reflektere over egne opplevelser og observasjoner fra forsøk og naturen.</p> <p>Kan med mye hjelp og veiledning trekke holdbare konklusjoner på grunnlag av forsøk og observasjoner i naturen.</p> <p>Kan utføre praktiske oppgaver med veiledning.</p>	<p>Stiller uten særlig grad av veiledning faglige spørsmål som viser at eleven har reflektert over opplevelser og observasjoner fra forsøk og naturen.</p> <p>Kan på grunnlag av forsøk og observasjoner i naturen selvstendig trekke holdbare konklusjoner.</p> <p>Utfører praktiske oppgaver selvstendig og med kreativitet.</p>
SOSIALE FERDIGHETER *	<p>Kan i noen grad jobbe sammen med andre elever, men er passiv når det gjelder å utføre oppgaver.</p>	<p>Samarbeider aktivt og engasjert med andre elever for å utføre oppgaver når det er ønsket.</p>



Etter 4. trinn		
TEORI, MODELLER OG BEGREPER	<p>Kan gjengi fagstoff.</p> <p>Kan i blant bruke fagkunnskapen i relevante sammenhenger.</p> <p>Kan finne informasjon i en eller flere kilder med hjelp, og kan ut fra dette gjengi faglige begreper.</p>	<p>Har gode fagkunnskaper og kan anvende disse der det passer.</p> <p>Ser relevante sammenhenger mellom ny kunnskap og tidligere erfaringer.</p> <p>Kan finne informasjon fra flere kilder og bruke dette til å forklare faglige begreper og fenomener med egne ord.</p>
KOMMUNIKASJON	<p>Kan beskrive og presentere egne observasjoner.</p> <p>Bruker hverdagslige begreper i framstillingen.</p> <p>Kan presentere fagstoff med mye bruk av manus.</p>	<p>Kan bruke ulike måter til å presentere egne observasjoner og begrunnelser på en forståelig og klar måte. Presentasjonen har få eller ingen faglige feil.</p> <p>Bruker faglige begreper i framstillingen.</p> <p>Kan presentere fagstoff fritt eller med noe hjelp fra manus.</p> <p>Viser stort faglig engasjement og interesse.</p> <p>Deltar aktivt og engasjert i timene.</p>
FORSKERSPIREN	<p>Kan med veiledning bruke enkle måleinstrumenter.</p> <p>Innhenter og systematiser data med veiledning.</p>	<p>Bruker enkle måleinstrumenter selvstendig til undersøkelser.</p> <p>Jobber selvstendig med å innhente og systematisere data.</p>



SOSIALE FERDIGHETER *	Kan samarbeide med andre, men trenger mye hjelp og veiledning for å fullføre oppgaver.	Samarbeider aktivt med andre og er ofte en pådriver for å løse oppgaver.
Etter 7. trinn		
TEORI, MODELLER OG BEGREPER	Har noe fagkunnskap og bruker i stor grad hverdagslige begreper. Kan i noen grad bruke fagkunnskapen for å forklare faglige sammenhenger. Forstår og gjengir til en viss grad informasjon i faglig tekster.	Viser gode fagkunnskaper med få feil og mangler. Bruker i stor grad faglige begreper. Kan bruke fagkunnskap og modeller til å forklare faglige sammenhenger. Kan nyttegjøre seg av og reflektere over innholdet i faglige tekster.
KOMMUNIKASJON	Fremstiller resultater fra egne undersøkelser og oppgaver på en forståelig måte for medelever og lærere. Kan med mye hjelp publisere resultater ved hjelp av digitale verktøy. Bruker mange hverdagslige begreper og gjennomfører muntlige framstillinger med mye hjelp fra manus. Deltar i noen grad i diskusjoner i timene.	Kan fremstille resultater fra egne undersøkelser og oppgaver på en forståelig og korrekt måte. Kan på egenhånd presentere og publisere resultater ved hjelp av digitale verktøy. Bruker mange faglige begreper og viser god variasjon i måten resultatene blir presentert på. Snakker fritt fra manus ved muntlige framstillinger. Deltar engasjert og anvender fagkunnskap i diskusjoner i



		timene.
FORSKERSPIREN	<p>Deltar ved forsøk og feltarbeid.</p> <p>Kan med hjelp formulere faglige spørsmål og kan med hjelp komme frem til hvordan man kan gå frem for å undersøke dem.</p> <p>Kan med hjelp se sammenhenger mellom teori og forsøksresultater.</p> <p>Kan innhente informasjon fra en eller flere kilder og ved noe hjelp systematisere denne.</p>	<p>Deltar aktivt, engasjert og kreativt ved forsøk og feltarbeid.</p> <p>Kan på egenhånd formulere faglige spørsmål og har egne forslag til hvordan disse kan undersøkes.</p> <p>Kan på egenhånd se sammenhenger mellom teori og forsøksresultater og begrunne og sammenfatte det til en enkel konklusjon.</p> <p>Kan innhente informasjon fra flere ulike kilder og selvstendig systematisere den.</p>
SOSIALE FERDIGHETER *	<p>Deltar i samarbeid med andre elever og trenger mye hjelp og veiledning for å utføre og fullføre oppgaver</p>	<p>Deltar engasjert, aktivt og kreativt i samarbeid med andre elever, er en pådriver i arbeidet og hjelper andre. Trenger lite hjelp og veiledning for å fullføre.</p>

* Sosiale ferdigheter faller inn under den generelle delen av læreplanverket, og de skal bidra til at læringen skal bli bedre. De er ikke en del av den faglige vurderingen, det er derfor viktig å huske at det er kompetansemålene i naturfag elevene skal vurderes i forhold til når de får tilbakemelding i faget.